

**Lappeen Alueraati**  
**Meidän Lappeenranta -toiminta**  
Hannu Talonpoika, puheenjohtaja  
hannu.talonpoika@gmail.com

**LAUSUNTO**

16.2.2024

## **Lappeen alueraadin lausunto koskien Lappeenrannan kaupungin palveluverkkoesitystä**

**Lappeenrannan kaupunki esittää palveluverkko esityksessään seuraavaa:**

2024: Nuijamaan koulu. Nuijamaan koulu lakkaa, oppilaat Lauritsalan kouluun.

2024: Nuijamaan kirjasto. Kirjasto lakkaa.

2024: Simolan koulu. Simolan koulu lakkaa, oppilaat Kesämäen kouluun.

### **Myöhemmin päätettävät palveluverkkomuutokset**

Palveluverkkoa esitetään tarkasteltavaksi uudelleen 2028 tiedoilla 2030 -lukua koskien. Tällöin on syytä tarkastella ainakin seuraavia kohteita: Kasukalan koulu.

### **Lyhyt yhteenveto Lappeen alueraadin ajatuksista:**

Lappeen alueraati vastustaa jyrkästi Nuijamaan ja Simolan kyläkoulujen lakkauttamista. Kyseessä on ensisijaisesti lasten etu, että koulut säilyvät. Koulut ovat tärkeitä myös tärkeitä kylien toiminnoille. Nuijamaan kirjaston lakkauttaminen ei tuo myöskään suurta säästöä suunnitelmiin. Nuijamaan kirjaston voisi muuttaa myös ns. omatoimi kirjastoksi, kuten Ylämaalla on tehty.

### **Lappeen alueraati on kerännyt jäseniltään seuraavat kommentit koskien edellä mainittua palveluverkkoesitystä:**

Valmistelua nykyisen malliselle palveluverkolle on tehty viime kesästä. Palveluverkkoesitys oli jo Koronan aikana vireillä, mutta se keskeytettiin. Ja luvattiin palata Koronan jälkeen. Kuitenkin investointipäätökset tehtiin Kourulan ja Sammonkoulun osalta 2020, kun niillä oli puhutun mukaan kiire. Samalla käytännössä sinetöitiin Skinnarilan koulun ja Lavolan koulun oppilaiden siirtyminen Sammonlahden kouluun. Samana kesänä lakkautettiin sitten lautakunnan päätöksellä Parjalan ja Ravattilan koulut, ilman laajempaa käsittelyä. Tästä kirjelmöitiin kaupungille ja valitettiin hallinto-oikeuteen, mutta hävittiin se. Korkea-ahon koulu lakkautettiin äkkinäisesti talvella 2022, muka pahojen sisäilmaongelmien takia.

Tieto vanhemmille tuli viikko ennen talvilomaa ja talviloman jälkeen oppilaat siirrettiin jo Lappeen kouluun. Taksikuskit tiesivät siirrosta jo paljon ennen vanhempia, kun heiltä kysyttiin tarjouksia jo vuoden vaihteessa uusista reiteistä.

**Palveluverkkoasian käsittelyn aikataulu on todella tiukka, kevään aikana valtuuston pitäisi tehdä merkittäviä päätöksiä. Päätöksenteon tueksi ei ole kuitenkaan vielä saatu riittäviä selvityksiä esimerkiksi lapsivaikutusten arviointi puuttuu.**

Nuijamaa-seura on ottanut kantaa asiaan ja ei missään nimessä halua lakkauttaa Nuijamaan koulua eikä kirjastoa. Myöskään ei Simolan koulua pidä lakkauttaa, eikä muitakaan kouluja. Maaseudulta viedään kaikki palvelut. Koulut ovat ainuita palveluita, joita siellä enää on ja niitäkin lakkautettu tarpeeksi. Liika keskittäminen kaupunkeihin ei ole hyväksi kenellekään, ei oppilaille eikä vanhemmille, saati maaseudulle. Ongelmat kasaantuvat ja tarvitaan lisää erityisopettajia ja koulukuraattoreita ja mielenterveyspalveluita. Missä säästö?

Pisa tutkimuksissa pärjäämisen heikentyminen osoittaa, että jotain on tehty väärin jo pitkän aikaa. Yksi selittävätekijä voi olla liika keskittäminen ja liian suuret yksiköt. Mennäänkö nyt lapsen etu edellä. Liian pitkien koulumatkojenkin vaikutus voi näkyä oppimistuloksia. Oppilaat ovat väsyneitä. Kuka aikuinenkaan haluaa käyttää työmatkaansa liian pitkää aikaa.

Pitäisi myös esittää, että voidaan myös koulumatkojen suuntaa kääntää, kuljetetaan, oppilaita pienemmille kouluille haja-asutusalueiden suuntaan.

Kaupungin valtuustoon ja hyvinvointialueen valtuuston on tehty aloite rakennusten monikäyttöisyydestä. Koulua voi käyttää myös muuhun käyttöön kuin opiskeluun. Jos oppilaita on vähemmän, niin vuokrataan osa koulusta esimerkiksi terveyden huollon tarpeisiin, muiden palveluiden tarpeisiin tai vaikka ulkopuoliselle yritykselle.

---

## **SIMOLA**

- Simolan koulu on terve, ei sisäilmaongelmaa ja ikäisekseen hyvässä kunnossa, ei investointitarpeita (porakaivo ja lämmityskattila tehty / uusittu viimeisen parin vuoden aikana)

- yhteisöllinen ja turvallinen koulu, leikit yli luokkarajojen, ketään ei jätetä yksin

- vakituiset opettajat, jotka saaneet homman toimimaan kahdella opella + avustaja
- iso, luonnonläheinen piha välitunteja varten, jossa lapset saavat purkaa energiaa
- aktiivinen vanhempaintoimikunta kustantaa lapsille välituntivälineitä, soittimia ym. mitä puutteita opettajat huomaavat
- vanhempaintoimikunta maksaa myös oppilaille esim. teatterilippuja, osallistuu kevätretken kuluihin
- kylätoimikunnan talkoolaiset hoitavat jääkiekkokaukaloa, hiihtolatuja, frisbeegolf-rataa, jotta koululaiset pääsevät liikkumaan
- valtaosa oppilaista kulkee kouluun jalkaisin/ pyörällä **ARKILIIKUNTAA PARHAIMMILLAAN!**
- jalkapallokenttä, pulkkamäet, pituushyppypaikka koululla, kävelymatkan päässä yleisurheilukenttä ja laavu
- muutaman seuraavan vuoden aikana oppilasmäärä vähenee vain muutamilla oppilailla, ja **Simola on ainoita kouluja, joissa oppilasmäärän ennustetaan kasvavan muutaman hiljaisemman vuoden jälkeen!**

#### JOS KOULU LOPPUU:

- joka toiselle luokista jää yksi vuosikurssi lukuaineita kokonaan käymättä läpi (esim. nykyiset vitokset lukevat nyt kutosien lukuaineita, vitosen aineet jäisivät kokonaan opiskelematta)
- kaikki oppilaat koulukuljetuksen piiriin, koulumatka-aika pitenee monilla lain sallimaan maksimiaikaan, ei toimivaa paikallisliikennettä -> taksikyydit lisääntyvät huomattavasti ja osalla matkoista bussin vaihto kesken matkan, ei katuvaloja, ei suojateitä, ei jalkakäytäviä, ylitetään 100/80 rajoituksella olevia isoja teitä, susi- ja karhuhavainnot turhan yleisiä
- lapsille tulee (kun jo nyt yläkouluun menevät miettivät ja stressaavat näitä) turvaton olo; ehtiikö ajoissa kouluun varsinkin huonolla säällä, uskaltaako kävellä aamuisin pysäkillä yksin pimeässä, mistä taksi lähtee, osaako jättää oikeaan paikkaan (ja tähän vastaus ei; navigaattorit eivät tunne esim. Rikkiläntien numerointia vuonna 2014 tehdyn remontin takia eikä yläkoululainenkaan uskaltanut sanoa kuskillle mitään kun ajoi ohi)
- koulupäivät pitenevät huomattavasti, lapset väsyneempiä -> harrastukset vähenee kun ei enää jaksa -> kunto/ sosiaaliset suhteet heikkenee -> yksinäisyyttä, nettiriippuvuutta yms. -> tarvitaan lisää kuraattoreja, nuoriso-ohjaajia, psykologeja

- asuntojen arvot tippuvat kun ei palveluja lähellä
- kylän yhteinen kokoontumispaikka häviää, kylätoimikunnan järjestämät tapahtumat loppuvat, tiedotuspaikka häviää (esim. sotaharjoitusinfo ja valokuituinfot järjestettiin koululla), kylätoimikunta lakkaa
- kylän yhteishenki häviää kun enää ei nähdä samalla tavalla toisia, kylän tapahtumat ovat olleet uusille kyläläisille oiva paikka tutustua ihmisiin
- kylän ja seurakunnan yhteistyö loppuu
- jääkiekkokaukalon laidat lähtee (Liikuntatoimen ukaasi kun laidat tuli, että ne lähtee samalla kun/ jos koulu loppuu) -> kyläläisten lähiliikuntapaikka häviää
- Koulun lakkautuksesta saatavat säästöt marginaalisia tai olemattomia vs. kuljetus-kustannukset ja rakennuksen pitäminen peruslämmöllä, mutta negatiiviset sosiaaliset ja yhteisölliset vaikutukset erittäin merkittävät
- Lasten tulevaisuutta ei voi mitata rahassa, nyt jo iso osa lapsista ja nuorista voi todella pahoin, eikä isot yksiköt sermeineen ja vastamelukuulokkeineen auta tässä asiassa yhtään
- **lentokentälle ja teatterille löytyy kyllä rahaa joka vuosi kattamaan tappiot, eikö lapsiin ja nuoriin sijoittaminen olisi kannattavampaa?**
- ja kun koko ajan toivotetaan että neliöistä säästetään, **Simolan osuus n 2% koko paletista, siis täysin olematon.** Ja kun näihin tiloihin haluttaisiin lisää ulkopuolista toimintaa jotta niitä kannattaa pitää, meille ei edes anneta mahdollisuutta hankkia tänne mitään kun aikataulu on liian kireä päätösten suhteen.
- Lopuksi voi vaan kysyä: **missä on perustuslain mukainen oikeus yhdenvertaiseen perusopetukseen?**

---

## **NUIJAMAA**

Tietenkin vastustan niin Nuijamaan koulun kuin Simolan koulunkin lakkautuksia. Nuijamaan kirjasto toimii seurakuntakeskuksessa, turha sitäkään on lakkauttaa.

Jos koulu lakkautetaan, niin lakkautetaan Nuijamaalla kuntalaisten kokoontumispaikkakin. Näin näivetetään kirkonkylää vielä lisää.

Kirjastotoimi ja koulu on ollut ikaikainen sivistyksen luoja, joka on toiminut niin hyvinä- kuin huonoinakin aikoina.

Aivan hyvin voidaan oppilasmäärää lisätä koulukuljetuksin ko. kouluillekin koska kuljetus on samanhintaista **mihin suuntaan hyvänsä**.

Oma painonsa on meidän nykyisillä Pisa tuloksillakin, niille tarttis tehdä jotain!

Pienemmissä kouluissa ja pienemmissä luokissa on yksilöllisempi ja parempi opetus kuin suurissa "massaluokissa" Koulukiusaamistapaukset paremmin hallittavissa kuin suurissa kouluissa.

Kiinteistöt on pidettävä kuitenkin lämpiminä, ettei rakennukset mene piloille, kuluja joka tapauksessa.

---

## **KASUKKALA**

Kasukkalan koulussa on tällä hetkellä 60 oppilasta. Oppilasmäärä laskee ennusteen mukaan vuosikymmenen loppuun mennessä 37 lapseen. Oppilasmäärän laskiessa on mahdollista, että alueen oppilaat mahtuisivat Myllymäen kouluun jo muutaman vuoden kuluttua. Myllymäen koulun täyttämisen lähtökohdaksi esitetään Myllymäen päiväkodin Karhuvuoren toimintayksikön korvaavien tilojen sijoittamista koulun yhteyteen. Mikäli tämä ei toteudu, on Kasukkalan koulun oppilaiden sijoittuminen Myllymäen kouluun mahdollista vuonna 2025."

**ja tästä syystä olemme huolissamme Kasukkalan koulun tilanteesta vaikei palveluverkkoselvitys suoraan vielä ehdota koulun lakkauttamista.**

Olemme myös ehdottomasti mukana muiden kyläkoulujen tukemisessa. Kyläkoulun lakkauttamisen kustannussäästöjä ei voida arvioida vain lasten kautta. Kyläkoulun olemassaolo on tärkeää kaikkien kyläläisten ja koko kylän kannalta, opetuksen lisäksi kouluissa järjestettävä kerho- ja harrastustoiminta tukee koko kylän siis lasten, työssäkäyvien ja ikäihmisten hyvinvointia. Yleisen huoltovarmuuden ja turvallisuuden kannalta tässä maailmantilanteessa on tärkeää, että maaseutukylät pysyvät elinvoimaisina ja asuttuina.

Lisäksi tällä hetkellä kun talojen myynti ja rakentaminen ovat jäissä niin ei voida tarkasti tietää mikä on oppilasmäärien tilanne muutaman vuoden päästä. Kuten kylätoimikunnissa varmasti tiedetään, alueella asuvien lapsiperheiden ja lasten lukumäärä elää ja voi yhtäkkiä pomsahtaa hyvinkin paljon vanhemman sukupolven muuttaessa kaupunkiin ja

nuoremman muuttaessa maalle, juuri kyläkoulujen perässä. Monelle vanhemmalle on tärkeää että lapsi voi opiskella pienemmässä oppimisympäristössä.

### **Eli Kasukkalan koulu on monella tapaa tärkeä!**

-Siellä on erilaista harrastetoimintaa mm. miesten lentopallo, lasten sählykerhoa, kansalaisopiston ryhmäliikuntaa yms.

-Koulun piha toimii myös kouluaikojen ulkopuolella lasten leikkipaikkana, se on turvallinen ja monipuolinen.

-Kaukalo tarjoaa talvisin luistelu mahdollisuuden ja kesällä esim. toimii jalkapallokenttänä.

-Kasukkalassa on nyt tyhjä eskari luokka (kiitos siitä ei niin yhteistyökykyisen kaupungin) ja Karhuvuoressa mm. sisäilma ongelmia. Onko mietitty Karhuvuoresta ryhmän siirtämistä Kasukkalaan?

**Taksit ja bussit liikkuvat molempiin suunti, eli kaupungista pääsee myös maaseudulle ja hinta on sama!** Ja varmasti ns. sisäinen siirto ei olisi ongelma, kuuluuhan Kasukkala jo nyt Karhuvuoren/Myllymäen alaisuuteen.

### **Pienten opetusryhmien hyvät puolet!**

Pienten ryhmien hyviä puolia ei korosteta tarpeeksi eikä arvosteta niiden tärkeyttä! On paljon lapsia, joilla on oppimisvaikeuksia ja varmasti löytyy vanhempia, jotka haluavat lapsensa pienempään ryhmään. Kasukkala voisi tarjota sen! Se mahdollisuus pitäisi vaan antaa perheille!

Eli vaikka kokeiluryhmä tms., missä saataisiin myös Kasukalan ulkopuolelta oppilaita Kasukkalaan testaamaan pienen koulun toimivuutta ja hyvää opetusta.

### **Jos Kasukalan koulu loppuu, mitä rakennukselle tapahtuu?**

Kyllähän rakennuksesta tulee kuluja myös tyhjillään ollessaan.

Säästöissä on katsottu vain neliöitä, mutta onko siinä huomioitu muut kulut ja kustannukset mitä lopetetusta koulusta aiheutuu, sekä haittavaikutukset Kasukalan alueelle?

-Lappeenranta mainostaa itseään "vihreänä kaupunkina", mutta maaseutu yritetään tappa tavalla jos toisella, onko se vihreää ajattelua? Muun muassa yksityisautoilu lisääntyy huomattavasti heti jos kyläkoulut ja/tai muut palvelut poistuvat kylältä.

**Kasukalan koulu on uudehko, hyvä, terve ja kaikinpuolin moitteeton paikka, miksi se haluttaisiin lopettaa?**

Miksi päättäjät ei halua nähdä sen hyvyttä ja tarpeellisuutta? Mitä järkeä sen lopettamisessa yksinkertaisesti on? Raha ei saisi olla ainut syy!

Lasten (mm. mielen-) terveys ja lapsien etu pitäisi painaa vaakakupissa enemmän. Ja sitä paitsi, kyllä kaupunki käyttää varojaan paljon turhempaankin.

-Kasukkalaan rakennettiin vasta kevyenliikenteen kaistakin että lapsilla olisi turvallinen koulutie! Tämä koulutie tarvitsee myös sen koulun!

-Kaupunki ja sen asutus laajenee Myllymäestä kohti Kasukkalaa! Alueelle muuttaa varmasti myös lapsiperheitä! Kasukkala on muutto voittoinen kylä ja tontit ovat kysytyjä. Koululla on iso vaikutus juuri tähän!

-Kyläkoululla on iso vaikutus lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin. Kaverit, tiivis porukka, yhteisöllisyys, se että tuntee kuuluvansa jonnekin ja se että tulee kuulluksi, nähdyksi ja ymmärretyksi, myös koulussa ja koulupäivän aikana.

Se että tunnetaan toinen toisemme ja on helppo kommunikoida niin oppilaiden kuin myös kodin ja koulun välillä on tärkeää! Nämä asiat toteutuu Kasukkalassa!

Ja nämä on asioita, mitkä toteutuu vain ja ainoastaan sen takia, että ryhmä/luokka koko pysyy pienenä. Oppilas saa sen tarvitsemansa huomion ja opetuksen yksilöllisemmin, toisin kuin isoissa kouluissa/ryhmissä.

---

Kevään presidenttivaalien yhteydessä on paljon puhuttu aiheesta **Pidetään koko suomi asuttuna**. Näin myös sanoi tuleva presidentti Alexander Stubb, joka totesi, että on turvallisuusriski, jos rajalla asutus vähenee tai loppuu. Koulujen pysyminen haja-asutusseudulla pitäisi mitä todennäköisemmin koulujen ympäristökyliä asuttuina tai jopa lisäisi asukkaita.

Kaikkihan me maksamme veroja saman äyrihinnan mukaan ja meille haja-asutusseudulla kuuluu myös samat peruspalvelut kuin kaupunkitaajamassa. Esityksestä saatavat säästöt lienevät näennäisiä kaupungin budjetissa verrattuna muihin nykyisin esillä oleviin hankkeisiin?

Lappeenrannassa 16.2.2024

*Hannu Talonpoika*

Hannu Talonpoika

Lappeen alueraati, puheenjohtaja